

Colorie les points à la fin de chaque phrase puis compte le nombre de phrases.

Il était une fois une charmante petite fille que tout le monde aimait au premier regard. Sa grand-mère qui l'adorait plus que tout lui avait donné un petit chaperon de velours rouge. Comme il était joli ! Comme il lui allait bien !

La fillette ne voulut plus porter autre chose et on l'appela désormais le Petit Chaperon rouge.

Extrait du conte Le Petit Chaperon rouge

Il y a ____ phrases dans ce texte.

Pour chaque ligne, écris deux phrases qui ont un sens en ajoutant les points et les majuscules manquants.

- 1) je suis en CE1 je mange à la cantine
- 2) les enfants font des bêtises ils sautent dans la boue
- 3) nous faisons les courses j'achète des bonbons

Colorie les points à la fin de chaque phrase puis compte le nombre de phrases.

Il était une fois une charmante petite fille que tout le monde aimait au premier regard. Sa grand-mère qui l'adorait plus que tout lui avait donné un petit chaperon de velours rouge. Comme il était joli ! Comme il lui allait bien !

La fillette ne voulut plus porter autre chose et on l'appela désormais le Petit Chaperon rouge.

Extrait du conte Le Petit Chaperon rouge

Il y a ____ phrases dans ce texte.

Pour chaque ligne, écris deux phrases qui ont un sens en ajoutant les points et les majuscules manquants.

- 1) je suis en CE1 je mange à la cantine
- 2) les enfants font des bêtises ils sautent dans la boue
- 3) nous faisons les courses j'achète des bonbons